

SUDERINTA
Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos tarybos
2025 m. rugpjūčio 20 d.
protoliniu nutarimu Nr. 1-2

SUDERINTA
Tauragės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus 2025 m.
rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 5T-239

PATVIRTINTA
Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 3 d.
įsakymu Nr. V-171

TAURAGĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO, I DALIES PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos (toliau – progimnazija) 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos ugdymo plano rengimą, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programos, pagrindinio ugdymo I dalies individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo I dalies programos pritaikytos specialiųjų poreikių mokiniams ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Progimnazijos 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 metų Bendraisiais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo

tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir 2020 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-1128 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimu“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija) (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2024–2028 metų progimnazijos strateginiu planu, 2025 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais (e-NMPP), progimnazijos 2024–2025 mokslo metų mokinių mokymosi rezultatų analizėmis, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos 2020 m. kovo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-56 patvirtintomis „Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklėmis“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Ugdymo plano tikslas – susitarti dėl ugdymo programų vykdymo, turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius, ugdyti aukštesnius mąstymo gebėjimus, gerinti žemesnius mokymosi pasiekimus turinčių mokinių pažangą ir sudaryti sąlygas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui(si).

4. Ugdymo plano uždaviniai įgyvendinami, atsižvelgiant į progimnazijos turimas lėšas:

4.1. tikslingai planuoti ugdymo turinį ir ugdymo procesą, įgyvendinant atnaujintų pradinio, pagrindinio ugdymo programas, užtikrinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, ypatingą dėmesį skiriant mokinių mokymosi motyvacijai, pažinimo, komunikavimo, socialinei, emocinei ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinei, skaitmeninei kompetencijoms lavinti;

4.2. organizuoti ugdymo(si) procesą, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir individualią pažangą;

4.3. tikslingai ir racionaliai ugdymo(si) procese naudoti informacines, komunikacines technologijas, modernizuotą mokymo(si) aplinką, kurti naujas edukacines erdves,

padedančias ugdyti mokinių kūrybiškumą, verslumą, finansinį raštingumą, inžinerinius ir STREAM (gamtos mokslų (sciences), technologijų (technologies), skaitymo, rašymo (reading, writing), inžinerijos (engineering), menų (arts), matematikos (mathematics) dalykų gebėjimus.

5. Progimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti ir progimnazijos direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios tvirtinami dalykų ilgalaikiai planai, individualizuotos dalykų mokymo programos: kūrybinės inžinerijos integracija per informatikos pamokas 7, 8 klasėse, šachmatų pasirenkamasis dalykas, kūrybinis inžinerinis mokymas 5i klasėje, anglų k. moduliai ankstyvajam užsienio (anglų) kalbos mokymuisi įgyvendinti 1 klasėse, neformaliojo švietimo programos, 3, 4 ir 5, 6 klasėse integruotos lietuvių kalbos ir muzikos pamokos, neformaliojo švietimo užsiėmimai, festivalis, kūrybinės dirbtuvės, robotikos varžybos, robotikos užsiėmimai įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų projektą II (**TŪM**) (6 priedas).

6. Progimnazija bendradarbiauja su Tauragės lopšeliais-darželiais „Žvaigždutė“ ir „Kodėlčius“, Tauragės Žalgirių ir „Versmės“ gimnazijomis, Tauragės regioniniu STEAM atviros prieigos centru, Tauragės Profesinio rengimo centru dėl mokinių, TRAC, kurie ugdomi pagal pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programą mokymosi tęstinumo, su Lietuvos Šaltinio/ių vardą turinčiomis mokyklomis dėl mokinių individualių gebėjimų ugdymo, saviraiškos, Vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklu (15 šalies progimnazijų) dėl mokinių pažinimo, motyvavimo ir paramos bei ugdymosi aplinkų kūrimo, mokytojų kompetencijų, dalyvaujant stažuotėse, tobulinimo, su Tauragės Sporto centru, dėl Tauragės daugiafunkciniu sveikatingumo centro vaikų mokymo plaukti programų įgyvendinimo. Progimnazija plačiai vykdo tinklaveiką su Pagramančio regioninio parko direkcija, Viešvilės valstybiniu gamtiniu rezervatu, Tauragės Europe Direct informacijos centru, su Erasmus programos projekto mokyklomis-dalyvėmis siekdama užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Mokymo(si) diena – savarankiško mokymosi, integruoto ugdymo ir kitomis tradicinėmis ir netradicinėmis formomis organizuotas ugdymo(si) procesas.

Pailgintos dienos grupės veikla (toliau – PDG) – mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu papildoma neformaliojo švietimo paslauga, po pamokų organizuojant 1-4 kl. mokinių namų darbų ruošą, mokinių užimtumą ir priežiūrą.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Teminis arba ilgalaikis (metų) dalyko planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas.

Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejiems ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

Individualizuota programa – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kūrybinė inžinerija – apibrėžia kūrybinės inžinerijos ugdymo turinį ir yra skirta nuosekliai, sistemingai ir kryptingai ugdyti mokinių kūrybiškumo, skaitmeninę ir inžinerinę kompetenciją, suteikiant jiems reikiamų žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų, kurių reikia norint išauginti ne tik išsilavinusius piliečius, bet ir kūrybingus vaikus, kurie gebėtų originaliai, efektyviai ir kritiškai mąstyti.

Konsultacija – specialistų patarimas, mokytojų pagalba moksleiviams.

Nuotolinis mokymas(is) – tai nuoseklus savarankiškas ar grupinis mokymas(is), kai besimokančiuosius ir mokytoją skiria atstumas ir/ar laikas, bendravimas ir bendradarbiavimas vyksta nuotoliniu būdu, mokymosi medžiaga pateikiama informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT). Nuotolinis mokymas(is), kuris vyksta fiksuotu laiku

ir kartais tam tikroje vietoje, pavyzdžiui, naudojant vaizdo ar garso konferencijų būdą, vadinamas **sinchroniniu**. **Asinchroninis** nuotolinis mokymas(is) vyksta bet kur ir bet kuriuo metu, bendraujama naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis ar paprastu paštu.

Įtraukusis ugdymas – procesas, kuriame atsižvelgiama į socialinę, kultūrinę ir mokymosi įvairovę ir remiamasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime.

VGK – Vaiko gerovės komisija.

e-NMPP – elektroninis nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas.

Idiografinis vertinimas – vertinimo sistema (pradiniame ugdyme), kai mokinių pasiekimai ir pažanga aprašomi trumpais komentarais (aprašais, tekstu).

TŪM – Tūkstantmečio mokyklų projektas.

7.1. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

7.2. Progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V-14

II. UGDYMO PLANO RENGIMAS

8. Progimnazijos pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo planą vieneriems mokslo metams rengia direktoriaus 2025 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-141 sudaryta darbo grupė.

9. Ugdymo planas, atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas, parengiamas iki rugpjūčio 18 d., su juo supažindinama mokyklos bendruomenė. Esant lėšų deficitui ar nenumatytiems Vyriausybės nutarimams, savivaldybės sprendimams, mokyklos ugdymo planas gali būti koreguojamas. Korekcijas, suderinęs su Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju, tvirtina progimnazijos direktorius.

10. Iki rugsėjo 1 d., suderinus su Tauragės rajono savivaldybės administracija ir progimnazijos taryba, įsakymu ugdymo planą tvirtina progimnazijos direktorius. Ugdymo planas skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje www.tsaltinis.lt

11. Progimnazijoje susitarta dėl ugdymo turinio planavimo (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*):

11.1. ilgalaikiai ugdomųjų dalykų planai, modulių programos sudaromos vieneriems metams **atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio** pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias **programas**, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) derinami dalykų metodinėse grupėse ir iki mokslo metų pradžios tvirtinami progimnazijos direktoriaus įsakymu;

11.2. pradinio, pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas (30 proc.) mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms. Dalykų mokytojai ilgalaikius ugdomųjų dalykų planus koreguoja atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinių ugdymosi poreikius ir individualią kiekvieno mokinio pažangą;

11.3. neformaliojo švietimo programos sudaromos vieneriems mokslo metams, derinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui atsakingu už neformalųjį mokinių švietimą ir tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu iki 2025 m. rugsėjo 15 d.

12. Dėl ilgalaikių ugdomųjų dalykų planų, modulių ir neformaliojo švietimo programų reikalavimų ir formų susitarta mokyklos metodinėje taryboje (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*):

13. Progimnazija priėmė sprendimus dėl:

13.1. ugdymo turinio planavimo struktūros;

13.2. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;

13.3. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 įgyvendinimo;

13.4. mokymosi krūvio reguliavimo;

13.5. ugdymo turinio formavimo;

13.6. klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo;

13.7. valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

13.8. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų ekstremalių situacijų metu, kompensavimo;

13.9. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo;

13.10. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo organizavimo;

13.11. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo bei jų įgyvendinimo;

13.12. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir įgyvendinimo;

13.13. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką);

13.14. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir formų.

13.15. kita ugdymo forma organizuojamų veiklų.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

14. Ugdymo trukmė, laikotarpiai (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*):

2025–2026 m. m. (175 ugdymo dienos - 1–4 klasės) (180 ugdymo dienos - 5–8 klasės)		
Klasė	1–4 klasės	5–8 klasės
Mokslo metų pradžia/Ugdymo proceso pradžia	2025 m. rugsėjo 1 d.	
Trimestrų trukmė	I trimestras – 09-01 – 11-28 II trimestras – 12-01 – 03-13 III trimestras – 03-16 – 06-05	I trimestras – 09-01 – 11-28 II trimestras – 12-01 – 03-13 III trimestras – 03-16 – 06-12
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 7 d.	
Žiemos (Kalėdų) atostogos		

	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 2 d.	
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 17 d. – 2026 m. vasario 20 d.	
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.	
Ugdymo proceso pabaiga	2026-06-05	2026-06-12
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35	36
Vasaros atostogos	2026-06-06 – 2026-08-31	2026-06-15 – 2026-08-31

15. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę. 1–4 klasių mokiniams per dieną vyksta ne daugiau kaip šešios pamokos, 5–8 klasių mokiniams – ne daugiau kaip septynios pamokos.

16. Ugdymo procesas organizuojamas tradicine pamoka ir kitomis netradicinėmis mokymo(si) organizavimo formomis (integruota veikla, projektas, didaktinis žaidimas, kūrybinės dirbtuvės, patyriminės veiklos, integruotos dienos, kūrybinės inžinerijos projektų pristatymai ir kt.). Mokytojas ar mokytojų grupė pasirenka mokymo organizavimo formą iškeltiems ugdymo(si) tikslams pasiekti. Kita ugdymo forma vedamos veiklos fiksuojamos elektroniniame ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje. Ugdymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, kasdieninėse veiklose mokytojai taiko savivaldaus mokinių mokymo(si) elementus (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*).

17. 1–8 klasėse gali būti integruojamos į dalykų turinį iš Kultūros paso lėšų organizuojamos veiklos. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus veiklos (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*).

18. Vykdomi kūrybinės inžinerijos projektų pristatymai atskiruose klasių kontingentuose 1-2 kartus per mokslo metus (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*).

19. Progimnazijoje vykdomos integruojamosios programos, 3, 4 ir 5, 6 klasėse integruotos lietuvių kalbos ir muzikos pamokos, neformalaus švietimo užsiėmimai, festivalis, kūrybinės dirbtuvės, robotikos varžybos, robotikos užsiėmimai įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų projektą (**TŪM**) (7 priedas) (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*).

19.1. **Ugdymo karjerai programa**, patvirtinta LR Švietimo mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“ 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1334 **5–8 klasėse** įgyvendinama per klasių auklėtojų veiklą (bent 1 profesinio orientavimo vizitas numatomas klasės auklėtojo veiklos plane), ir karjeros ugdymo specialisto organizuojamas veiklas; **1–4 klasių** mokiniams ugdymas karjerai vyksta integruotai į visus ugdymo dalykus ir klasės auklėtojo organizuojamas veiklas (fiksuoja ugdomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose ir klasės auklėtojo veiklos planuose – ugdymas karjerai – 3 val. ir profesinis veiklinimas – 2 val.);

19.2. **Etninės kultūros bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, integruojama į technologijų, muzikos, šokio pamokas ir neformaliojo švietimo programas (fiksuoja ugdomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose);

19.3. tarptautinė **Gamtosauginė programa** vykdoma per neformaliojo švietimo ir projektines veiklas (konkrečios veiklos numatomos Gamtosauginio komiteto susirinkime mokslo metų pradžioje), integruojama per dalykų pamokas ir klasės auklėtojų veiklą (konkrečios temos fiksuojamos ugdomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose ir klasės auklėtojų veiklos planuose);

19.4. **Darnaus vystymosi programa** įtraukiama į 1–8 klasių mokinių visų dalykų pamokas 1 kartą per trimestrą (fiksuoja ugdomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose);

19.5. 1–4 klasėse vykdoma **Gyvenimo įgūdžių bendroji programa**, (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“) yra

integruojamos į pradinio ugdymo dalykus (fiksuoja ugdomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose);

19.6. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, pažinimo, komunikacinės, skaitmeninės ir socialinės kompetencijų ugdymui į klasės auklėtojo veiklas integruojamos ir vykdomos **Junior Achievement (JA) Lietuva finansinio raštingumo programos** 1–2 klasėse „Mano bendruomenė“ ir 3–4 klasėse „Daugiau nei pinigai“ (ne mažiau kaip 6 val. kiekvienai klasei per mokslo metus) ir veiklos (integruotos dienos).

20. Į dalykų pamokas gali būti integruojama eTwinning projektinė veikla.

21. Planuojant integruojamųjų programų ugdymo turinį, mokytojai ilgalaikiuose ugdomųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų planuose įrašo konkrečios programos integruojamas temas, pasirenka tinkamus metodus ir būdus (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*).

22. Elektroniniame dienyne vykdoma integruojamųjų programų temų apskaita (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*). Integruojama tema įrašoma dalykui skirtame puslapyje. Jei nagrinėjama tema integruojama į kelis ugdomuosius dalykus ir organizuojama integruota pamoka, kurioje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų tema įrašoma tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

23. Progimnazijoje susitarta (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*).

23.1. Dalykų mokytojai per mokslo metus praveda konsultacijų ne mažiau negu turi kontaktinių valandų per savaitę (priedas 1), o esant lėšų, skiriamos papildomos dalykų grupinės ir/ar individualios konsultacijos. Dalykų mokytojai apie poreikį informuoja kuriojantį direktoriaus pavaduotoją ugdymui. Konsultacijos gali būti skiriamos tam tikram sutartam laikui ir/ar visiems mokslo metams, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui pašalinti susidariusias mokymosi spragas ar siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų. Konsultacijos skiriamos direktoriaus įsakymu ir vykdomos pagal patvirtintą tvarkaraštį, kuris skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje www.tsaltinis.lt, išsiunčiamas mokiniams ir jų tėvams elektroninio dienyne žinute;

23.2. dailės, muzikos, dorinio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo, šokio (1–4 klasėse), šachmatų (2–4 klasėse, 5i klasėje) dalykų namų darbai neskiriami, vykdomas patirtinis ugdymas;

23.3. ne mažiau nei 10 proc. visų dalykų pamokų vedamos netradicinėse erdvėse - progimnazijos netradicinėse aplinkose, įvairiose miesto, rajono erdvėse, įmonėse, įstaigose ir t.t. (fiksuoja ugdomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose);

23.4. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti, sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo laiko. Taikomas patyriminis, tyrinėjantis, integruotas ugdymas (fiksuoja ugdomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose).

24. Užtikrinant mokinių neformaliojo švietimo poreikius bei tęsiant progimnazijos tradicijas, siūlomos neformaliojo švietimo programos (2 priedas). Neformaliojo švietimo programos vyksta po pamokų ar, suderinus su atsakingu direktoriaus pavaduotoju ugdymui, gali vykti kitu metu (užsiėmimų laikas nurodomas neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštyje).

25. Klasių dalijimas į grupes:

25.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams parinko tikybą (katalikų arba evangelikų liuteronų) ar etiką;

25.2. užsienio (anglų) kalbai mokytis 1–4 klasėse, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių ir užsienio (anglų, rusų) kalbai mokytis, 5–8 klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui.

26. Laikinosios grupės iš kelių klasių (ne mažiau kaip 6 mokiniai) sudaromos neatsižvelgiant į mokinių amžių:

26.1. etikai ir evangelikų liuteronų tikybai (1–8 klasėse), vokiečių kalbai, prancūzų kalbai (6–8 klasėse) mokytis;

26.2. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

26.3. ugdymas laikinosiose grupėse diferencijuojamas.

27. Progimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Kiekvieną dieną viena ne trumpesnė kaip 20 minučių judrioji pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms (savarankiškomis) veikloms grynai ore.

28. Kartą per trimestrą Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga ir priimami sprendimai dėl programų įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio ugdymo (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*).

29. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti

organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano (3 priedas).

IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

30. Minimalus pamokų skaičius numatytas progimnazijos 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo plane parengtame vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 metų Bendraisiais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.

31. Įgyvendindama Pradinio ugdymo bendrąją programą ir atsižvelgdama į 2024–2028 m. strateginius tikslus bei 2025–2026 m. m. ugdymo uždavinius, progimnazija numato pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę (1 priedas).

31.1. Į formalųjį ir neformalųjį ugdymą integruojamos **TŪM** veiklos (6 priedas).

32. Pradinio ugdymo bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

32.1. 2025–2026 m. m. pamokų trukmė 1 klasėse – 35 minutes. Dar 10 minučių bus skirta mokinių poilsui, mokymo(si) priemonių su(si)tvarkymui, judriems žaidimams gryname ore, bendravimui. Privalomą veiklą kiekvieną dieną pirmokai baigs ne anksčiau kaip 12.40 val. Vėliau prasideda 3 val. ir/arba 6 val. pailgintos dienos grupės tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkimu (PDG) veikla (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*).

33. 1–4 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga, teikiama pagalba.

34. 1 klasėse neužduodami namų darbai; 2–4 klasėse namų darbai negali viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko. Nerašomi kontroliniai darbai iš karto po atostogų, po ligos, po šventinių dienų. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų datos fiksuojamos elektroniniame dienyne (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*).

35. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*):

35.1. Dorinis ugdymas:

35.1.1. dorinį ugdymą – etiką, katalikų arba evangelikų liuteronų tikybą – parenka mokiniui tėvai (globėjai, rūpintojai). Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

35.1.2. etikos ir evangelikų liuteronų tikybos mokymui sudaromos jungtinės grupės iš gretutinių klasių mokinių.

35.2. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas:

35.2.1. Raštingumo ugdymas:

35.2.1.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, progimnazijoje priimtas sprendimas – dailaus rašto, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas: sudarant sąlygas kiekvienoje pamokoje mokiniams skaityti įvairaus sudėtingumo/tipų tekstus ir tekstus iš įvairių šaltinių, kelti mokiniams klausimus, reikalaujančius argumentuotų atsakymų ir teikti aukštesniuosis mąstymo gebėjimus ugdančias užduotis, nuolat stebėti mokinių darbą su tekstais ir padėti jiems suvokti skaitomą tekstą;

35.2.1.2. atsižvelgiant į 2025 m. e-NMPP rezultatus sukurtos ir patvirtintos skaitymo skatinimo ir teksto suvokimo gerinimo strategijos (*Pradinio ugdymo metodinės grupės 2024 m. gegužės 21 d. susirinkimo protokolas Nr. 8*), (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*);

35.2.1.3. per dalykų (ne tik lietuvių kalbos) pamokas, kai mokinys atsakinėja žodžiu ir/ar raštu, taisyti rašymo ir/ar kalbėjimo klaidas (*Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V-14*);

35.2.1.4. 3, 4 klasėse vedamos integruotos lietuvių kalbos ir muzikos pamokos, neformalaus švietimo užsiėmimai, festivalis, kūrybinės dirbtuvės, robotikos varžybos, robotikos užsiėmimai įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų projektą II (**TŪM**) (6 priedas).

35.3. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymas:

35.3.1. užsienio kalbos (anglų) mokoma pirmaisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo metais. Pirmose klasėse organizuojamas anglų kalbos modulis iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

35.3.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) programa 2–4 klasėse orientuota į A1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Kalbos mokėjimo lygis nustatomas 4 klasėje savarankiškai mokytojų parengtais kalbų mokėjimo lygių nustatymo testais, suderintais progimnazijos užsienio kalbų metodinėje grupėje.

35.4. **Visuomeninis ir gamtos mokslų ugdymas:**

35.4.1. visuomeniniam ir gamtos mokslų ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji (1/4) turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai natūralioje gamtinėje aplinkoje (miške, Kartų parke, prie vandens telkinių ir pan.), mokyklos edukacinėje erdvėje (formuojamo parko teritorijoje, lauko klasėse, progimnazijos kiemeliuose), Gamtos ir technologinių mokslų laboratorijoje, Tauragės regioniniame STEAM atviros prieigos centre, Pagramančio regioniniame parke ir lankytojų centre, Norkaičių tradicinių amatų ir etnokultūros centre, Viešvilės gamtiniame rezervate ir kt.);

35.4.2. planuojant visuomeninio ir gamtos mokslų (1–4 klasės) dalykų pamokas mokytojai savo ilgalaikiuose planuose numato aplinkas, kuriose bus vykdomos gamtamokslinius ir socialinius gebėjimus ugdančios veiklos.

35.5. **Matematinis ugdymas:**

35.5.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamas Pradinio ugdymo Bendrosios programos matematikos dalyko programa, e-NMPP, vykdytų 2025 metų rezultatais, pradinio ugdymo informatikos bendrųjų programų pasiekimų sritimis;

35.5.2. pamokose integruojamas informatikos turinys, tikslingai pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

35.5.3. aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui 2–4 klasių mokiniams siūlomas šachmatų modulis; 1 klasių mokiniams – šachmatų neformaliojo švietimo programa;

35.5.4. aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, emocinės bei asmeninės, socialinės, komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymui, organizuojami **keturi** šachmatų turnyrai per mokslo metus (progimnazijos koncentrais, regioniniai, respublikiniai) ir tradicinė Šachmatų diena Kovo 11-ajai paminėti. Turnyrų laikas ir datos fiksuojamas elektroniniame mokyklos veiklos ir renginių kalendoriuje.

35.6. **Informatika (1–4 klasės):**

35.6.1. 1–4 klasėse mokoma informatikos ir kūrybinio programavimo atskiroje informatikos pamokoje. Įgyvendinama informatikos bendroji programa – ugdomas mokinių informatinis mąstymas ir skaitmeninis raštingumas šiose pasiekimų srityse: *Skaitmeninio turinio kūrimas, Algoritmai ir programavimas, Duomenų tyryba ir informacija, Technologinių problemų sprendimas, Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas, Saugus elgesys* – įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

35.6.2. informacinės komunikacinės technologijos 1–4 klasėse, kaip ugdymo priemonė, integruojama visų dalykų pamokose. Per matematikos, lietuvių ir anglų kalbos, visuomeninio ir gamtos mokslų, dailės ir technologijų pamokas mokoma informatikos ir kūrybinio programavimo pradmenų. Integruojamų temų planas patvirtintas (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolą Nr. 2-5*).

35.6.3. 1–4 klasėse organizuojama informatikos respublikinė olimpiada.

35.7. Fizinio ugdymo organizavimas:

35.7.1. 1–4 klasėse organizuojamos trys fizinio ugdymo pamokos, iš kurių viena yra skirta 3Q (fizinės, psichinės sveikatos ir socialinių įgūdžių) ugdymo programai vykdyti;

35.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet jiems pratimai ir krūviai skiriami atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas ir bendrą savijautą, neskiriant ir neatliekant pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

35.7.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje, pateikę prašymą mokyklos direktoriui. Mokinių, kuriems leista lankyti sveikatos grupes ne mokykloje, sąrašą įsakymu tvirtina direktorius;

35.7.4. mokykla atleistiems laikinai nuo fizinio ugdymo pamokų siūlo stalo žaidimus, šaškes, šachmatus;

35.7.5. tėvų prašymu (*raštu*) mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, gali neatvykti į pirmąją pamoką ir nebūti pamokoje, jeigu ji yra tą dieną paskutinė;

35.7.6. bendradarbiaujant su Tauragės daugiafunkciniu sveikatingumo centru, 2 klasių mokiniams pagal atskirai sudarytą grafiką vykdoma privaloma mokymo(si) plaukti programa. Programos įgyvendinimui 2 fizinio ugdymo pamokos vedamos pagrečiui (trukmė – 90 min.).

35.8. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

35.8.1. 1–4 klasėse 1 pamoka per savaitę skiriama šokiui; 2 pamokos – muzikai; 2 pamokos – dailei ir technologijoms-**kūrybinei inžinerijai**;

35.8.2. 1–4 klasėse technologijų pamokos skiriamos **kūrybinei inžinerijai**;

35.8.3. mokiniai, kurie lanko meninės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, remiantis tėvų raštišku prašymu, vadovaujantis mokyklos direktoriaus parengtu įsakymu, gali būti atleisti **nuo dalies** atitinkamos meninės krypties dalyko **pamokų**, jei tuo metu veikla sutampa neformaliojo švietimo įstaigoje. Už mokykloje vykdomą dalyko programą atsiskaito mokytoji. Kitu atveju mokinys privalomai lanko visas meninės krypties pamokas;

36. 1–4 klasių mokiniai atlieka **socialinę-pilietinę veiklą** (pirmų klasių mokiniai – 1 val., antrų klasių mokiniai – 2 val., trečių klasių mokiniai – 3 val., ketvirtų klasių mokiniai – 4 val.) (5 priedas). Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

V. PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

37. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai pažymiais nevertinama.

38. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba, evangelikų liuteronų tikyba); kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų kalba), antroji užsienio kalba (rusų kalba, vokiečių kalba, prancūzų kalba); matematika; finansinis raštingumas, gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija, gamta ir žmogus); socialinis ugdymas (istorija, geografija); meninis ugdymas (dailė, muzika); informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; gyvenimo įgūdžių bendroji programa.

39. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti numatytas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.

40. Atsižvelgiant į iškeltus ugdymo(si) tikslus progimnazijos ir/ar atskiros(ų) klasės(ių) mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių mokymosi poreikius, turimas lėšas, progimnazija paskirsto ugdymo valandas Bendrajai programai įgyvendinti (1 priedas).

41. Lietuvių kalbos, anglų kalbos, gamtos ir žmogaus, istorijos, geografijos, biologijos, technologijų pamokos vedamos dvi pagrečiui (veikla – 90 min.).

42. Į formalųjį ir neformalųjį ugdymą integruojamos **TŪM** veiklos (6 priedas).

43. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų įgyvendinimas (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolą Nr. 2-5*):

43.1. **Dorinis ugdymas:**

43.1.1. dorinio ugdymo dalyką – katalikų arba evangelikų liuteronų tikybos, ar etikos – mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) parašydami prašymą, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai raštiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką;

43.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

43.2. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

43.2.1. mokiniui, kuris atvyksta mokytis iš užsienio, sudaromas lietuvių kalbos mokymo(si) individualus planas ir skiriamos papildomos valandos lietuvių kalbos mokymuisi atsižvelgiant į mokinio poreikius ir turimas mokymo lėšas;

43.2.2. 5, 6 klasių mokiniams organizuojamos integruotos lietuvių kalbos ir muzikos pamokos (**TŪM**) (6 priedas).

43.3. **Raštingumo ugdymas:**

43.3.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus progimnazijoje priimtas sprendimas: skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimų ugdymui išskirtinį dėmesį skirti per visų dalykų pamokas (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolą Nr. 2-5*);

43.3.2. sudaryti sąlygas kiekvienoje pamokoje mokiniams skaityti įvairių tipų tekstus iš įvairių šaltinių, kelti mokiniams pakankamai sudėtingus klausimus ir teikti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus ugdančias užduotis, nuolat stebėti mokinių darbą su teksta ir padėti jiems suvokti skaitomą tekstą; ruošiant savarankiškus darbus, testus, kontrolinius darbus parengti 2–3 atvirus klausimus;

43.3.3. per dalykų (ne lietuvių kalbos) pamokas taisyti mokinių kalbėjimo ir rašymo klaidas;

43.3.4. per dalykų (ne lietuvių kalbos) pamokas, kai mokinys atsakinėja žodžiu ir/ar raštu, taisyti klaidas ir į padarytų klaidų skaičių atsižvelgti vertinant mokinį (Mokinių

pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V-14).

43.4. Užsienio kalbos:

43.4.1. užsienio kalbos (anglų kalbos), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokoma kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo I dalies pabaigos;

43.4.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parašo prašymą dėl antrosios užsienio kalbos mokymo;

43.4.3. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių/prancūzų kalbos) pradedama mokytis nuo 6 klasės.

43.4.4. pagrindinio ugdymo programos I dalyje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos I dalies galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje;

43.4.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas kalbai mokytis, teikiama pagalba arba sudaroma galimybė tęsti pradėtą mokytis kalbą kitoje mokykloje ar neformaliojo švietimo įstaigoje;

43.4.6. visose 5–8 klasėse organizuojamas respublikinis oratorių konkursas.

43.5. Matematika:

43.5.1. penktoje, šeštoje klasėse mokoma **finansinio raštingumo** (atskiras dalykas);

43.5.2. 5–8 klasėse matematikai skiriama 1 papildoma pamoka (*1 priedas*);

43.6. Informatika:

43.6.1. per informatikos pamokas vykdoma tęstinė pradinio ugdymo programos „Informatika pradiniam ugdyme“ programa. 5–8 klasėms skiriama po 1 savaitinę pamoką, 7-8 klasėse informatika integruojama su **kūrybine inžinerija** (dalykinė integracija).

43.7. Gamtamokslinis ugdymas:

43.7.1. eksperimentams ir praktinių įgūdžių ugdymui skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalyko pamokų (nurodoma ilgalaikiuose dalykų planuose);

43.7.2. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti STREAM veiklose, Tauragės regioninio STEAM atviros prieigos centro vykdomose programų veiklose;

43.7.3. didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui(si) organizuojamas konkursas „Sumaniausias šaltinietis“.

43.8. **Technologijos:**

43.8.1. 5–8 klasėse technologijų programos paskirstomos proporcingai tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos. Pagal galimybes į privalomas technologijų programas integruojama keramika (laiko paskirstymas ir integracija nurodoma dalyko ilgalaikiuose planuose);

43.8.2. 5i klasėje 1 pamoka skiriama technologijoms, antra pamoka - kūrybinei inžinerijai;

43.8.3. įgyvendinant technologijų programų turinį bendradarbiaujama su Tauragės Profesinio rengimo centru integruojant profesinio orientavimo veiklas;

43.8.4. per technologijų pamokas klasės dalijamos į pogrupius (neskirstant mergaičių ir berniukų).

43.9. **Socialiniai mokslai:**

43.9.1. gerinant Tauragės krašto pažinimą, dalį istorijos, geografijos pamokų mokytojai veda Tauragės krašto muziejuje ir jo filialuose, lankytinose Tauragės krašto vietose (prie Konvencijos paminklo, Pagramančio regioniniame parke, parko lankytojų centre, Viešvilės valstybiniame gamtiniame rezervate, Norkaičių tradicinių amatų ir etnokultūros centre ir kt., Lauksargių vėjo jėgainių parko informaciniame centre), Tauragės rajono savivaldybės administracijoje, kitose įstaigose; naudojasi Tauragės įmonių, organizacijų, Tauragės turizmo informacinio centro virtualiomis aplinkomis (užtikrinant mokinių saugumą internetinėse erdvėse);

43.9.2. naudojasi virtualiomis socialinių mokslų mokymo aplinkomis;

43.9.3. mokinių dalyvavimą pilietiškumo akcijose, dalykų programų dalį atitinkančiuose konkursuose, kituose renginiuose fiksuoja kaip pilietiškumo pamoką.

43.10. **Fizinis ugdymas:**

43.10.1. fiziniam ugdymui 5–8 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę;

43.10.2. 5–8 klasėse mokinių pasiekimai vertinami pažymiais (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*);

43.10.3. mokiniams papildomai siūloma rinktis aktyvius judėjimo užsiėmimus progimnazijoje;

43.10.4. 5–8 klasėse pamokos vyksta visai klasei (į grupes neskirstoma);

43.10.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet jiems pratimai ir krūviai skiriami atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas ir bendrą savijautą, neskiriant ir neatliekant pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

43.10.6. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniams dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, socialinė veikla);

43.10.7. tėvų prašymu (raštu) mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, gali neatvykti į pirmąją pamoką ir nebūti pamokoje, jeigu ji yra tą dieną paskutinė.

43.11. **Meninis ugdymas:**

43.11.1. meninės krypties dalykai vertinami pažymiais (*Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V-14*);

43.11.2. mokiniai lanko visas meninės krypties pamokas;

43.11.3. 5, 6 klasių mokiniams organizuojamos integruotos lietuvių kalbos ir muzikos pamokos – **(TŪM)**;

44. **Gyvenimo įgūdžių bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, įgyvendinama 5–8 klasėse skiriant **vieną savaitinę pamoką** ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

45. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma visiems mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį, kurios trukmė 2025–2026 m. m.:

45.1. 5–8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) (6 priedas);

45.2. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

45.3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

VI. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE

(Mokinių e-NMPP nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio 2024–2025 mokslo metais 4 ir 8 klasėse NĖRA)

VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

46. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

47. Progimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

47.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

47.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

47.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

48. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaudami su mokytojais kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių sutrikimų, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis specialistų teikiamas pagalias, didinančias ugdymo veiksmingumą.

48.1. Individualios pagalbos įgyvendinimui sudaromi individualios pagalbos planai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokią, kokią rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija.

49. Už pagalbos teikimą mokiniui atsako direktoriaus pavaduotojas ugdymui (kuruojantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą), kuris bendradarbiaudamas su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), užtikrina suplanuotos pagalbos vykdymą.

50. Vaiko gerovės komisija:

50.1. nustato mokinio individualios pagalbos plano formą;

50.2. suplanuoja individualios pagalbos įgyvendinimo etapus, stebėseną, pažangos aptarimo formas ir etapus.

51. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualios pagalbos ir ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrosios programos ugdymo dalykams skirtomis ugdymo valandomis (1 priedas) ir pedagoginės psichologinės rekomendacijomis.

52. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrosios programos ugdymo dalykams skirtomis ugdymo valandomis (1 priedas), gali:

52.1. keisti pamokų, specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

52.2. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

52.3. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; mokinys gali gauti specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą;

52.4. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas specialiajai pedagoginei ar švietimo pagalbai.

52.5. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų); muzikos pamokų laiku mokinys gali gauti specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą,

52.6. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus); mokinys gali gauti specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą;

52.7. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

53. Mokiniui, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos, VGK rekomendacijas, skiriamas mokinio padėjėjas.

54. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per trimestrą) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese nepadaryta pažanga, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.

55. Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, suderinęs su VGK, atsako už mokiniui pritaikytos nuolatinės mokymosi vietos (prireikus naudojant sieneles/širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti) įrengimą, jų tinkamą funkcionavimą.

56. Rengdami individualaus ugdymo planą, švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su mokytojais, teikia nuolatinę pagalbą ir paramą taikant elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

57. Atsižvelgiama į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.) ir mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje.

58. Esant poreikiui taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

59. Pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programas pritaiko (suplanuoja metodus, būdus, priemones, pažymi juos ilgalaikio dalyko plano pastabose prie temų, potemių) arba rengia individualizuotą programą mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas.

60. Švietimo pagalbos mokiniui tikslai ir intensyvumas nustatomi VGK posėdžiuose, numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

61. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvaudamas ugdymo procese. Bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalias, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

62. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

63. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

64. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

65. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotas pradinio ar pagrindinio ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo būdų ir įforminimo susitariama Vaiko gerovės komisijoje, atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renka mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

66. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

67. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrosios programos ugdymo dalykams skirtomis ugdymo valandomis (1 priedas) ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

68. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

68.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vadovaujantis nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi (1 priedas), kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti, arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

69. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano (1 priedas) nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti

koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

69.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skiriamų pamokų skaičius;

69.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

69.3. keičiamas pratybių ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

70. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 1 priedu:

70.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

70.2. periodiškai (ne rečiau kaip kartą per trimestrą) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.

70.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;

70.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneses / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei.

71. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 1 priede dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų:

71.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos kochlearinių implantų naudotojams, turintiems klausos sutrikimų (išskyrus nežymų) mokiniams gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybių ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

71.2. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

72. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, aptarti su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi. (Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V-14).

73. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei susitarimus numatytus Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos tvarkų aprašuose.

VIII. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

74. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

75. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą vadovaujantis Bendrosios programos pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykais (1 priedas). Mokytojas dalyko ilgalaikio plano pastabose pažymi datas prie temų, potemių pagal skirtas valandas, pildo elektroninį dienyną (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*):

76. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

77. Mokiniais, kurie mokosi namie:

77.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

77.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

77.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

77.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

77.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

77.2.2. 7–8 klasėse – 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

77.3. gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

78. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

79. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

80. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio programą, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

IX. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

81. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

81.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (nauja redakcija nuo 2022-01-01 Nr. V-2323, 2021-12-31) (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

81.2. prieš pradedant mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais (rūpintojais) aptaria poreikį mokytis papildomai lietuvių kalbos skiriant konsultacines valandas, teikti švietimo pagalbą, parengti individualų mokymo planą;

81.3. numato preliminarį mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę priklausomai nuo poreikių, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesą valdymą įtraukiama mokyklos VGK. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

82. Progimnazija mokiniui, baigusiam tarptautinę bendrojo ugdymo programą (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolą Nr. 2-5*):

82.1. pripažįsta atvykusio mokinio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus remdamasi mokinio turimais dokumentais;

82.2. prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą. Direktoriaus įsakymu sudaro komisiją mokinio pasiekimų lygio nustatymui, mokinio individualaus ugdymo plano programų skirtumams likviduoti sudarymui, rekomendacijų dėl pagalbos teikimo paruošimui;

82.3. skiria dalykų mokytojus individualių konsultacijų mokiniui teikimui;

82.4. atsiskaitymui organizuoti sudaroma komisija, kuri mokinio pasiekimus vertina pagal Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V-14;

82.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

83. Mokinys, baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą, per progimnazijos numatytą spragų išlyginimo terminą, privalo pasiruošti pagal sudarytą individualų mokymosi planą ir atsiskaityti pagal numatytas atsiskaitymo formas iš atitinkamos klasės dalykų.

X. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

84. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių komunikavimo, socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, kultūrinei ir skaitmeninei kompetencijoms ugdyti. Dėl neformaliojo švietimo organizavimo progimnazijoje susitarta (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*):

85. Neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos (neformaliojo ugdymo valandos) organizuojamos atsižvelgiant į mokinių saviraiškos poreikius ir progimnazijos tradicijas, galimybes bei turimas lėšas.

86. Neformaliajam vaikų švietimui valandos, numatytos Bendruosiuose ugdymo planuose, skiriamos vieneriems mokslo metams ir tikslinamos einamųjų mokslo metų pabaigoje (2 priedas).

87. Neformaliojo vaikų švietimo poreikiai ateinantiems mokslo metams nustatomi balandžio – gegužės mėnesiais.

88. Neformaliojo švietimo programos rengiamos birželio mėnesį, iki rugsėjo 1 d. tvirtinamos progimnazijos direktoriaus įsakymu.

89. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos klasių koncentrais arba iš įvairių klasių iki rugsėjo 12 d. Grupėje mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

90. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai pradedami ne vėliau kaip rugsėjo 15 d. Tvarkaraštis tvirtinamas rugsėjo mėnesį progimnazijos direktoriaus įsakymu.

91. Neformaliojo vaikų švietimo rezultatai suvedami gegužės – birželio mėnesiais. Atsiskaitymai vyksta ir mokslo metų eigoje (*renginių metu, viešinant mokyklos tinklapyje, Facebook'o paskyroje, rajono, respublikinėse medijose ir kt.*). Atsiskaitymo formas pasirenka neformaliojo švietimo programas vykdantys mokytojai kartu su mokiniais.

92. Mokinių, pasirinkusių neformaliojo vaikų švietimo veiklas kitose neformaliojo švietimo įstaigose, apskaitą vykdo klasių auklėtojai ir atsiskaito direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už neformalųjį vaikų švietimą.

XI. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

93. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

94. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdai ir laikotarpiai, vertinimo fiksavimo ir informavimo formos numatyti Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo, vertinimo ir skatinimo tvarkos apraše (toliau – Tvarka), patvirtintame progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V-14.

95. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą, pritaikytą pradinio, pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo įforminimas atliekamas mokslo metų pabaigoje užpildant mokinio pasiekimų vertinimo lapą.

95.1. 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami lygiais (visų mokymosi dalykų).

XII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

96. Mokinių pasiekimai stebimi ir analizuojami, nuolat ir laiku identifikuojamos kylančios mokymosi problemos. Atsiradusias problemas sprendžia dalykų mokytojai, jei reikia, informuoja klasės auklėtoją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), socialinį pedagogą, esant poreikiui, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją ir kartu tariaisi dėl pagalbos suteikimo.

97. Mokymosi pagalba (gabiems ir/ar turintiems mokymosi sunkumų) teikiama skiriant trumpalaikes ir/ar ilgalaikes konsultacijas (1 priedas), kurių trukmę nustato VGK pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

98. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (*vieno ar kelių dalykų*) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

XIII. MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

99. Sprendimai dėl mokymosi krūvio reguliavimo (Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V-14) – rengiama nauja:

99.1. esant mokymosi pagalbos poreikiui, skiriamos trumpalaikės ir/arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) ir įskaitomos į mokymosi krūvį;

99.2. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroninio dienyno žinute, skambučiu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

100. Progimnazijoje susitarta (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*):

100.1. mokinys, kuris atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, skatinamas pažymiu/padėkomis;

100.2. mokiniams, kurių visuose trimestruose iš visų ugdomųjų dalykų įvertinimai yra 9-10, leisti mokslo metus baigti viena savaitė anksčiau (išvedant metinius įvertinimus);

101. Klasų auklėtojai vieną kartą per mėnesį su klasės mokiniais aptaria mokymosi rezultatus, krūvį, iškilusius sunkumus ir numato tikslus, kurių mokinys sieks (Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V-14).

102. Dalykų mokytojai privalo užtikrinti, kad namuose atlikti skiriamos užduotys atitiktų mokinio galias, būtų naudingos tolesniam mokymuisi, neskirti užduočių savaitgaliams, atostogoms.

XIV. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS/INDIVIDUALIZAVIMAS

103. Mokytojai diferencijuoja ugdymą atsižvelgdami į mokinių turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygį, pritaikydami mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo (si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

104. Diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai arba mokinių grupei pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti, projektiniams, tiriamiesiems, grupiniams mokinių darbams vykdyti. 8 klasėse vykdomas išorinis diferencijavimas per matematikos modulį.

105. Diferencijavimo įgyvendinimas ugdymo procese stebimas lankant pamokas ir aptariamas mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, mokytojų tarybos posėdžiuose, susirinkimuose.

106. Pamokoje mokytojas individualizuoja užduotis remdamasis kiekvieno mokinio asmenybės formavimo(si) ypatumais ir yra orientuotas į konkretaus mokinio ugdymosi poreikių tenkinimą.

107. Mokytojas taiko suasmeninto ugdymo praktiką, kai mokymas(is) pritaikomas pagal mokinio pasirinkimus ir specifinius poreikius ir yra sietinas su mokinio noru ir gebėjimu suvokti bei tobulinti savo mokymąsi: paaiškinti, vizualizuoti mąstymą, identifikuoti ir taisyti klaidas, aiškintis klydimo priežastis (ko konkrečiai nežino, nesupranta, nevertina, ką turėtų daryti, kad žinotų, suprastų, įvertintų), sėkmingo mokymosi sąlygas, reflektuoti ir įsivertinti, planuoti tolimesnės asmeninės pažangos siekį.

XV. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

108. Progimnazija užtikrindama bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vykdo susitartas veiklas (*Mokytojų tarybos posėdžio 2025 m. birželio 13 d. protokolas Nr. 2-5*):

108.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Pravedami ne mažiau kaip 2 teminiai tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, kurie fiksuojami klasės auklėtojų veiklos planuose ir ne mažiau kaip 2 trišaliai pokalbiai per mokslo

metus (mokytojas-mokinys-mokinio tėvai) individualiai mokinio pažangai aptarti. Esant poreikiui dalyvauja ir dalykų mokytojai;

108.2. sudaro galimybę dėl mokinio pažangos tartis tėvams (globėjams, rūpintojams) su kiekvieno dalyko mokytoju kontaktiniu ir/arba nuotoliniu būdu, organizuojant atvirų durų dienas (fiksuoja elektroniniame ugdomosios veiklos kalendoriuje);

108.3. užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi reikalinga informacija (naudojamosi elektroninio dienyno galimybėmis, Zoom platforma);

108.4. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti progimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

108.5. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus progimnazijos veiklai tobulinti;

108.6. 4, 8 klasių mokiniai, tėvai, klasės auklėtojas ir direktorius arba direktoriaus pavaduotojas ugdymui baigiantis mokslo metams susitinka individualiam mokinio pažangos ir pasiekimų aptarimui (e-NMPP aptarimas).

109. Progimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ugdymo programas, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

109.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

109.2. kelti mokiniams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

109.3. padėti mokiniams mokytis namuose;

109.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su mokiniu, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis mokinio veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

109.5. sudaryti galimybes mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje mokykloje ir už jos ribų.

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos
pradinio, pagrindinio ugdymo
programos ugdymo plano
1 priedas

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKAMS SKIRTOS UGDYMO VALANDOS
2025–2026 mokslo metai

1–8 klasėse 2025–2026 m. m. mokytojai dirba pagal atnaujintas ugdymo programas vadovaudamiesi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakyму Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

1–4 KLASĖS

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (<i>tikyba arba etika</i>)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Integruota lietuvių kalba ir muzika (<i>TŪM</i>)			8 val. per m. m.		

Užsienio kalba (<i>anglų</i>)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Technologijos (<i>kūrybinė inžinerija</i>)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas <i>(3Q programa integruota į vieną fizinio ugdymo pamoką)</i>	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti					
Anglų kalba (<i>modulis</i>)	35 (1)				35 (1)
Šachmatai		35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Socialinis ugdymas					
Socialinė-pilietinė veikla**	1	2	3	4	
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	875 (25)	945 (27)	945 (27)	945 (27)	3710 (106)

Maksimalus leistinas pamokų skaičius mokiniui	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Mokyklos skiriamas privalomų pamokų skaičius mokiniui	24	27	27	27	

Trumpalaikės, ilgalaikės dalykinės konsultacijos <i>(diferencijuota pagalba)</i> mokymosi praradimams kompensuoti	(matematika, lietuvių k., anglų k.)
---	-------------------------------------

** Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymo(si) krūvį.

5–8 KLASĖS

Dalykai\ Klasė	5i	5a,b,c	6a,b,c,d	7a,b,c,d	8a,b,c,d
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Kalbos					
Lietuvių kalba	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)
Integruota lietuvių kalba ir muzika (TŪM)	8 val. per m. m.				
Anglų kalba (I-oji užsienio kalba)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
Rusų kalba (II-oji užsienio kalba)			2 (72)	2 (72)	2 (72)
Vokiečių (II-oji užsienio kalba)			2 (72)	2(72)	2(72)

Prancūzų (II-oji užsienio kalba)			2 (72)	2 (72)	2(72)
Matematika ir informatika					
Matematika	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)
Informatika	1 (36)	1 (36)	1 (36)		
Informatikos integracija su kūrybine inžinerija				1 (36)	1 (36)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2 (72)	2 (72)	2 (72)		
Biologija				2 (72)	1 (36)
Fizika				1 (36)	2 (72)
Chemija					2 (72)
Socialinis ugdymas					
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Geografija		2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Socialinė-pilietinė veikla **	20	20	20	20	20
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Technologijos, fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžių programa					
Technologijos	1 (36)	2 (72)	2 (72)	2 (36)	1 (36)

Fizinis ugdymas (viena savaitinė pamoka skirta 3Q programai)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
Gyvenimo įgūdžių programa	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti					
Šachmatai	1 (36)				
Pasirenkamieji dalykai					
Kūrybinės inžinerija	1 (36)				
Finansinis raštingumas	1 (36)	1 (36)	1 (36)		
Trumpalaikės, ilgalaikės dalykinės konsultacijos (diferencijuota pagalba) mokymosi praradimams kompensuoti	Visų dalykų mokytojai per mokslo metus praveda konsultacijų ne mažiau negu turi kontaktinių valandų per savaitę.				
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	30	31	32	
Mokyklos skiriamas privalomų pamokų skaičius mokiniui	29	32	32	33	

**** Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymo(si) krūvį.**

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos
pradinio, pagrindinio
ugdymo programos ugdymo plano
2 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO UGDYMO PROGRAMOS IR JOMS SKIRTOS VALANDOS

2025–2026 m. m.

Programos pavadinimas (būrelio vadovas)	Valandų skaičius 1–4 klasėse	Valandų skaičius 5–8 klasėse	TŪM
Orkestras „Vario audra stiprėja“ (Kazys Bivainis)			2
Robotika: sumaniosios mašinos (Jolanta Rimkuvienė)			2
Robotika: sumaniosios mašinos (X)			2
Pučiamųjų instrumentų orkestras (Kazys Bivainis)	6	2	
Kapela (Kazys Bivainis)	-	2	

Skudutininkų ansamblis (Kazys Bivainis)	-	2	
Vokalo ir gitaros studija (Darius Gricius)	3	2	
Dainos studija (Ligita Tamašauskaitė)	4		
Jaunučių liaudiškų šokių grupė „Šaltinis“ (Alma Rumšienė)	3	-	
Mergaičių šokių grupė „Bitelės“ (Alma Rumšienė)	-	3	
Jaunųjų dizainerių studija „Mūzos“ (Audra Paulauskienė)	1	3	
Keramikos studija „Sukasi“ (Gintaras Cemnalianskis)	4	-	
Studija „Keramikos magija“ (Jūratė Černeckytė)	2	-	
Technologijų būrelis „Kūrybinės dirbtuvės“ (Albinas Šlimas)	1	1	
Šaltinio konstravimo ir automatizavimo centras (ŠKAC) (Kęstutis Masalskis)	-	1	
Judrieji ir sportiniai žaidimai (Loreta Totilienė)	-	2	

Judrieji ir sportiniai žaidimai (Marina Cariova)	-	2	
Judrieji ir sportiniai žaidimai (Saulius Kasperavičius)	2	-	
Robotikos būrelis (Jolanta Rimkuvienė)	2	-	
Šachmatų būrelis (Audrius Bitinas)	4	-	
Mokinių mokomoji bendrovė „Accelerator X Junior“ (Rimantė Mačiulienė)	-	4	
Dviratininkų būrelis (Saulius Kasperavičius)	-	4	
Viso:	32	28	

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos
pradinio, pagrindinio ugdymo
programos ugdymo plano
3 priedas

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20°C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

2.3. 30°C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams;

2.4. fizinio ugdymo pamokos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 8°C temperatūrai (mokiniai vilkint tinkamą sportinę aprangą ir avint tinkamą avalynę). Oro užterštumui kietosiomis dalelėmis viršijus teisės akto [11.11] leistiną lygį fizinio ugdymo pamokos negali vykti lauke.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti: mokiniai dirba pagal patvirtintą įprastą tvarkaraštį, pažymint sinchronines (50 proc.), asinchronines pamokas (50 proc.). Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min. ir vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos 2020 m. kovo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-56 patvirtintomis „Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklėmis“;

4.2. klasės auklėtojas ir švietimo pagalbos specialistai įvertina, ar visi mokiniai gali ir geba dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, mokiniui nustatyti specialieji poreikiai ir/ar prasta emocinė sveikata, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, kur teikiama specialistų pagalba;

4.3. pagal poreikį vyksta V GK posėdžiai, kur aptariama mokinių, kuriems reikalinga pagalba, individuali pažanga ir emocinė būsena;

4.4. mokantys mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių apimtys, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, padeda mokiniui susidaryti dienotvarkę;

4.5. rašant Tamo dienyne, skambučiu, susijungiant per zoom platformą, vykdant struktūruotus pokalbius „trikampiuose“ tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie vaiko pažangą;

4.6. apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu, 1–8 klasių mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bendrąją informaciją teiks direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Biknerienė, priešmokyklinio ugdymo grupėms, pradinių klasių mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Kačiušė, 5–8 klasių mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vijolyta Bivainienė. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje, elektroniniame dienyne ar mokyklos Facebook'o paskyroje;

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos
pradinio, pagrindinio ugdymo
programos ugdymo plano
4 priedas

2025-2026 mokslo metu kalendorius

1-8 klasės

Rugsėjis 2025						
Pr	1	8	15	22	29	
A	2	9	16	23	30	
T	3	10	17	24		
K	4	11	18	25		
Pn	5	12	19	26		
S	6	13	20	27		
S	7	14	21	28		

Spalis 2025						
Pr		6	13	20	27	
A		7	14	21	28	
T	1	8	15	22	29	
K	2	9	16	23	30	
Pn	3	10	17	24	31	
S	4	11	18	25		
S	5	12	19	26		

Lapkritis 2025						
Pr		3	10	17	24	
A		4	11	18	25	
T		5	12	19	26	
K		6	13	20	27	
Pn		7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29	
S	2	9	16	23	30	

Gruodis 2025						
Pr	1	8	15	22	29	
A	2	9	16	23	30	
T	3	10	17	24	31	
K	4	11	18	25		
Pn	5	12	19	26		
S	6	13	20	27		
S	7	14	21	28		

Sausis 2026						
Pr		5	12	19	26	
A		6	13	20	27	
T		7	14	21	28	
K	1	8	15	22	29	
Pn	2	9	16	23	30	
S	3	10	17	24	31	
S	4	11	18	25		

Vasaris 2026						
Pr		2	9	16	23	
A		3	10	17	24	
T		4	11	18	25	
K		5	12	19	26	
Pn		6	13	20	27	
S		7	14	21	28	
S	1	8	15	22		

Kovas 2026						
Pr		2	9	16	23	30
A		3	10	17	24	31
T		4	11	18	25	
K		5	12	19	26	
Pn		6	13	20	27	
S		7	14	21	28	
S	1	8	15	22	29	

Balandis 2026						
Pr		6	13	20	27	
A		7	14	21	28	
T	1	8	15	22	29	
K	2	9	16	23	30	
Pn	3	10	17	24		
S	4	11	18	25		
S	5	12	19	26		

Gegužė 2026						
Pr		4	11	18	25	
A		5	12	19	26	
T		6	13	20	27	
K		7	14	21	28	
Pn	1	8	15	22	29	
S	2	9	16	23	30	
S	3	10	17	24	31	

Birželis 2026						
Pr	1	8	15	22	29	
A	2	9	16	23	30	
T	3	10	17	24		
K	4	11	18	25		
Pn	5	12	19	26		
S	6	13	20	27		
S	7	14	21	28		

	Atostogos 1-8 klasių mokiniams		5-8 klasių mokinių „Pamokos ant ratų“ (ypač aktyviai dalyvauja); 1-4 klasių planuojama pažintinės-kultūrinės išvykos, viena populiari ekskursija
	Mokslo ir žinių diena (09-01)		Respublikinis 7-8 klasių oratorių anglų kalba konkursas (03-05)
	1-4 klasių mokinių ugdymo(si) proceso pabaiga (atostogos rug. 08-08)		Respublikinis drabužių ir įvaizdžio konkursas „Kūrėjų oazė“ (5-8 klasių mokymų savaitė (05-28))
	5-8 klasių mokinių ugdymo(si) proceso pabaiga (atostogos rug. 08-15)		Koncertai valstybinės šventės (02-13, 03-10)
	Planuojama kultūrinė savaitė – aktyvi savaitė 1-4, 5-8 klasių (04-13_04-17)		Sveikatinimo diena (09-24)
	Kalėdinių šventė (05-13)		Antroji klasių klaidžiojimas (04-28)
	Profesinis veiklinimas – (1 užsiėmimas per mokslo metus)		Pradinis ugdymas – 175 d., pagrindinis ugdymas – 180 d.

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos
pradinio, pagrindinio ugdymo
programos ugdymo plano
5 priedas

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

1. Socialinei-pilietinei veiklai 5–8 klasėse skirtas minimalus privalomas 20 valandų skaičius. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

1.1. 1–4 klasių mokiniai atlieka **socialinę-pilietinę veiklą** (pirmų klasių mokiniai – 1 val., antrų klasių mokiniai – 2 val., trečių klasių mokiniai – 3 val., ketvirtų klasių mokiniai – 4 val.)

2. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokiais socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės auklėtojo. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį, o klasės auklėtojas fiksuoja Tamo dienyne.

3. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą ir su klasės auklėtoju aptaria socialinės pilietinės veiklos vykdymą ir atsiskaitymo tvarką.

4. Klasės auklėtojas individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasės auklėtojas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdymuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekasi pasiekti nusimatyto tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

5. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

5.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

5.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

5.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

5.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

5.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

5.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

5.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

6. Mokyklos vadovas:

6.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą;

6.2. sudaro sąlygas organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

7. Klasės auklėtojo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

7.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

7.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių- pilietinių veiklų sąrašą;

7.3. kiekvieno trimestro pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniais, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos
pradinio, pagrindinio ugdymo
programos ugdymo plano
6 priedas

TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ PROJEKTAS II (TŪM)
2025–2026 m.

1. 3, 4 ir 5, 6 klasėse integruotos lietuvių kalbos ir muzikos pamokos (16 val. per mokslo metus).
2. Neformaliojo švietimo užsiėmimai „Vario audra stiprėja“ (2 val. per savaitę).
3. Kūrybinės dirbtuvės „Draugauja žodis ir garsas“ (1 kartą per trimestrą).
4. Muzikos ir žodžio festivalis (2026-05-13).
5. Muzikinė stovykla kartu su TŪM mokyklomis (birželio mėn.).
6. Robotikos užsiėmimai „Sumaniosios mašinos“ (4 grupės po 20 mokinių – 2 val. per savaitę 1–4 klasėse, 2 val. per savaitę 5–8 klasėse).
7. Robotikos varžybos (1 kartą per mėnesį).
8. TŪM veiklos viešinamos (naudojant žymą @Tūkstantmečio mokyklos) progimnazijos Facebook paskyroje, progimnazijos ir savivaldybės svetainėse, organizuojamos mokinių darbų parodos.